

保護者 児童発達支援評価

H30.3.30

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・活動スペースが何か所かありとても恵まれていると思う ・移転されてから、運動も十分にでき、子どもも楽しそうです
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	87.5%	0.0%	0.0%	25.0%	・目が行き届く先生の人数が確保されている
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	93.8%	0.0%	0.0%	8.3%	・エレベーターがあったり、様々なことに対応できる充実した設備が整っている ・家の中でも参考にしていることなどあります ・部屋が分かりやすく名前が付けられていて、目で見てすぐ分かるようになっていました
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・走り回れるスペースもあるし、新しくとてもきれいです ・トイレなどきれいな保たれていました
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画//が作成されているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	・面談時にきちんと口頭と書面で説明もあり納得できました ・OTの先生との連携など積極的に受けていただきました
	⑥ 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	・支援に必要な項目にどんなものがあるのかわかりません。なのでよくわかりません ・細かく設定いただいて、段階的な成長がよくわかる報告をいただいています
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・日常ではあまりしない遊び等で、計画性があると思う ・細かく設定いただいて、段階的な成長がよくわかる報告をいただいています
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・毎月プログラムの予定表を頂きますが、いろんな遊びを考えられていて見ている私もこれはどんなことをするのだろうとたのしませてもらっています ・いろいろな遊びや工作等、季節に合ったことを経験できている ・季節行事などきっちり行って下さり、家の中も季節感にあふれるようになりました ・月単位でいつも違う設定をいただいています
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	25.0%	16.7%	16.7%	66.7%	・他の施設の子どもの交流はないと思っているので ・まだ必要性は感じない ・もしあったらすみません ・中学生やボランティアの方との接点はありますが、同年代はわかりません
保護者への	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・事前説明をきちんと受けました2
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明が	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・事前節女明をきちんと受けました2
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングV等)が行われているか	68.8%	8.3%	8.3%	25.0%	・相談に対してのアドバイスはしてもらっているが、トレーニング的なことは特にないと感じている ・ペアレントトレーニングなどがあればよい ・活動記録を毎回いただいて、送迎の際もアドバイスをもらっています ・保護者の集いは積極的にいただいています、勉強会ではない
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・毎回送迎していただく度にその日の様子を詳しく教えて頂けるので助かっています。小さな変化にも気づいて声掛けて下さる先生方の姿勢は、育てていく上で参考にさせてもらっています ・些細なことでも耳を傾けてくれる ・毎回細かな報告をいただけて、活動記録で知れます
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	93.8%	8.3%	0.0%	0.0%	・相談はその都度答えていただけます
⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	87.5%	16.7%	0.0%	0.0%	・親同士が交流できる場を設けてくれている ・顔を合わせる機会が多いので、お話しできます	

説明	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>相談に対して先生方がきちんと目・気配りをしてきている</li> <li>相談もしやすく本当に助かっています</li> <li>いつも柔軟に対応していただいています</li> </ul>
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>何かあればいつでも言ってくださいと気にかけてくれている</li> <li>先生方で共有いただいているのでスムーズです</li> </ul>
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>会報等が毎月配布される</li> <li>ブログを拝見しています</li> </ul>
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真など配慮していただいています</li> </ul>
	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	62.5%	8.3%	0.0%	41.7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練をしていると思うので</li> <li>そこまで具体的なものがあるか分かりません</li> </ul>
等非常時の対応	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	56.3%	0.0%	0.0%	58.3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>園でも訓練があるので、ごっちゃになってしまってわかりません</li> <li>訓練をしていると思うので</li> <li>設定に組み込んでいただいています</li> </ul>
	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	87.5%	16.7%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝たのしい行かないと言っていたとしても、今日楽しかったと、笑顔で帰ってくるので満足していると思う</li> <li>帰ってくるという顔をして楽しかったというが、行く前は緊張していたり、身構えしている感じがする</li> <li>いつも楽しく通わせていただいています</li> <li>通所して1年で本当にいろいろなことができるようになり、本人もとても楽しそうです</li> </ul>
満	㉓	事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>車で送迎もあり、先生方も良い方ばかりで、安心して預けられる</li> <li>親子ともにとっても満足しています</li> <li>きめこまかな対応に、いつも感謝の気持ちでいっぱいです</li> <li>とても手厚く見ていただいています</li> </ul>

(注釈)

i「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子也の障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されています。

iv「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。