

保護者向け 児童発達支援評価表

別紙2

2023年3月

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	<ul style="list-style-type: none"> 一度見学で伺ったきりなので、参観等の機会があるとうれしいです。情勢的になかなか難しいとは思いますが。 子どもに目の行き届く良いスペースだと思います。 ちょうど良い広さだと思います。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	75.0%	8.3%	0.0%	25.0%	<ul style="list-style-type: none"> 一度見学で伺ったきりなので、参観等の機会があるとうれしいです。情勢的になかなか難しいとは思いますが。 あまり見る機会がないので、わからない。 子どもに目の行き届く適した人数だと思います。 バランス良くされていると思います。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	<ul style="list-style-type: none"> 一度見学で伺ったきりなので、参観等の機会があるとうれしいです。情勢的になかなか難しいとは思いますが。 広々として清潔感があると思います。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	<ul style="list-style-type: none"> 一度見学で伺ったきりなので、参観等の機会があるとうれしいです。情勢的になかなか難しいとは思いますが。 そのように思います。 お手洗いがきれいで子どもたちがしやすいように工夫されていると思います。
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画//が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> まさにそれ！というところを取り上げてくださっていてありがたいです。課題が明確になるので家庭でも意識しやすいです。 そのように思います。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> まさにそれ！というところを取り上げてくださっていてありがたいです。課題が明確になるので家庭でも意識しやすいです。 そのように思います。 ていねいな支援や配慮があり評価も達成できているかはいかがわかりやすいです。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> まさにそれ！というところを取り上げてくださっていてありがたいです。課題が明確になるので家庭でも意識しやすいです。 色々な経験(体験)をさせていただいています。 子どもの成長が小さくではありますが実感しています。
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	93.8%	8.3%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> 色々な経験(体験)をさせていただいています。 外での活動、室内での活動など色々あって良いと思います。季節のイベントをすごく大切にしています。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	43.8%	0.0%	8.3%	58.3%	<ul style="list-style-type: none"> まだ入園して間もないので楽しみにしています。
保護者 への 説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> とても丁寧にさせていただきました。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> とても丁寧にさせていただきました。 少しずつではありますが、自分の思いを言葉で伝えようと目標に向かって支援してくださっています。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	68.8%	8.3%	0.0%	41.7%	<ul style="list-style-type: none"> とてもこまめにアドバイスをいただいています。 子どもの苦手な活動があっても「少しずつできるように」「これはできる！」と励ましていただいたり、できるように成長を見守ってくださっています。 何か講座等？があれば受けたい。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> とてもこまめにアドバイスをいただいています。 今日どんな活動をしたのか、どんな様子だったかきちんとお話があります。療育の様子が聞けて嬉しいです。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	93.8%	0.0%	0.0%	8.3%	<ul style="list-style-type: none"> とてもこまめにアドバイスをいただいています。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	12.5%	8.3%	33.3%	66.7%	<ul style="list-style-type: none"> 春に参観があると聞きしたので、娘の園での様子を楽しみにしています。 コロナ禍のため控えておられると思っています。

	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・いつも連絡帳や直接またはお電話で対応していただいています。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・いつも連絡帳や直接またはお電話で対応していただいています。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・HPの日記(ブログ)いつも楽しく見せてもらっています。こんな感じなんだとわかりやすいです。 ・いつも連絡帳や直接またはお電話で対応していただいています。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	93.8%	0.0%	0.0%	8.3%	・いつも連絡帳や直接またはお電話で対応していただいています。
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	87.5%	0.0%	0.0%	16.7%	・避難訓練をしていただいています。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・避難訓練をしていただいています。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・こども園への登園が続くと「たのしいりーふは？」と待ちきれない様子で、安心して過ごせる場所になっているのが嬉しいです。 ・超楽しそうに行く。 ・とても楽しんで通所させていただいています。少しずつ成長も見られ嬉しいです。 ・毎回とても楽しみにしています。先生方やお友達のことも大好きなようです。 ・毎回楽しそうに行き、楽しそうに帰ってきます。何をして遊んだか、誰と遊んだか、自ら説明してくれています。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・心理面も身体面も難しいところが多い我が子ですが、いつもよりそってもらって本当に感謝しています。 ・大満足。先生方が本当にいい先生ばかりです。 ・もっと通うことができたらと思うくらいよくしていただいています。 ・先生方みんなとても明るく、子どもにも親にも熱心に関わってくださっています。

(注釈)

i「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子也の障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。