

保護者 児童発達支援評価 たのしいりーふ

2019年2月

	子エツク項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・部屋がとても広い ・中庭も有効に活用されていて、満足している
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	89.5%	0.0%	0.0%	10.5%	<ul style="list-style-type: none"> ・名前、専門分野の紹介がほしい ・職員の数多くとても手厚い
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい・構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、ノリアツプリー化や情報伝達等への配慮が適切にされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちの切り替えがしやすいよう工夫されていて、子どもは楽しく取り組むことができる ・わかりやすく作られている ・視覚的に工夫されていて、わかりやすい
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・清潔に保たれていると安心である ・先がたにたくさんつて明るい
	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの特性をよく見てもらっているので、安心である
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	89.5%	0.0%	0.0%	10.5%	<ul style="list-style-type: none"> ・本当によく子どものことをよく見て理解してもらっているなど実感している、気づかされることが多くとても安心できる
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	94.7%	0.0%	0.0%	5.3%	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの苦手なところが得意に変わってきた ・定期的に支援の成果を報告してもらっている
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	94.7%	0.0%	0.0%	5.3%	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日違うプログラムが用意され工夫されている ・活動内容を報告してもらっている、いろんな体験をさせてもらいたい
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	36.8%	10.5%	0.0%	52.6%	<ul style="list-style-type: none"> ・少しずつ無理なく自然にできるとう嬉しい ・交流があったのか知らない ・外部との交流楽しみになっている ・幼稚園に通っているのだから必要ない
	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のわらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	89.5%	0.0%	0.0%	10.5%	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達の状態と目標が明確になり、前向きな気持ちになっ ・た、いつも丁寧に説明してもらっている
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	84.2%	5.3%	0.0%	10.5%	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングはないが、考え方や接し方のアドバイスをもらっている
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時に様子を伝えてもらいよく分かる ・いつも細かく連絡してもらっている ・丁寧にその日の出来事を話してもらえ、子どもの成長が見え次の課題について理解しやすい ・心配事や悩み事など子どもに関する不安な部分に丁寧に相談にのってもらえる
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・面談の度に子どもの様子を教えてもらい、どう接したらよいかなど助言してもらえる ・話し後は気持ちよくなる ・家庭訪問や面談を設定してもらっている
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<ul style="list-style-type: none"> ・よく実施している ・次回参加できるのを楽しみにしている ・お話し会は毎回楽しみ

保護者

の

説明	94.7%	0.0%	0.0%	5.3%	・いつもいる人と相談に応じてもらい助かっている ・すぐに対応してもらい助かる
⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・毎回たくさん話をしている ・口頭でも、連絡シートでも返答がもらえて助かる
⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・子どもの楽しく活動している様子が見られてうれしい ・写真付きで活動内容がとわかりやすい
⑲ 個人情報情報の取扱いに十分注意されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	大変よく配慮されている
⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	73.7%	0.0%	0.0%	26.3%	・内容を知りたい ・最初にきちんと説明を受けて把握している
㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	78.9%	0.0%	0.0%	21.1%	・プログラムに避難訓練が組み込まれている ・毎日楽しみにしている ・お友達と仲良くしているように、たのしい話をよくする ・とても楽しんで通っている ・「先生みんな好きだよ」と言っている。たのしいに通えてよかったと思っている ・職員の良い笑顔に癒される ・たのしいで、ことなど色々話してくれる ・機と機嫌よく、殊に優しくなつた ・先生とのつながりがお友達との繋がりと輪が広がるのを楽しみにしている
㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	・たくさん提案やアドバイスを分かりやすく説明してもらい安心して通所させることができる ・とても満足している ・子どもの様子を分かりやすく話してもらえる ・本心に助かっている ・子どもだけでなく自分も楽しみになっている ・幼稚園や小学校とも連携してもらおうと心強い
㉓ 事業所の支援に満足しているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

(注釈)
 『本人にわかりやすく』構造化された環境』は、この部屋で何をするかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
 『児童発達支援』は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
 『活動プログラム』は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持つて行われる個々の活動のことです。子也の障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
 『イベント・トレーニング』は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた取り組みや課題等のごとにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。
 ○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方へ、事業所の評価をしていただくものです。
 『はい』『どちらともいえない』『いいえ』『わからない』のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見』についてもご記入ください。