

保護者 児童発達支援評価 たのしいリーふ

2021年3月

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	92.3%	3.8%	0.0%	3.8%	庭もあり、十分スペースがある
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	88.5%	3.8%	0.0%	7.7%	少人数で適性
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	視覚支援がわかりやすい
	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
適切な支援の提供	⑤ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	88.5%	0.0%	0.0%	11.5%	満足している
	⑥ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	⑦ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	しっかり支援してもらっている
	⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	23.1%	11.5%	11.5%	53.8%	多種多様なプログラムがあり、子どももその分楽しんで通っている 毎回、工夫してもらい楽しんで参加している 季節取り入れていて、子どもが楽しみにしている 家でできないことを取り入れてもらっている
	⑨ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	コロナで実施されていない 幼稚園に通っているのだから必要ない 幼稚園での様子を見てもらいたい
保護者への説明等	⑩ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	⑪ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか	61.5%	7.7%	0.0%	30.8%	絡帳、送迎時LINEでの情報共有をしている 接し方などアドバイスももらっている
	⑫ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	利用児に毎回話をしてもらっている できている 連絡帳や電話等で相談でき、ありがたい
	⑬ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	84.6%	7.7%	0.0%	7.7%	面談はないが、助言はしてもらっている 連絡帳を通して助言してもらっている コロナで面談がない
	⑭ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	42.3%	30.8%	7.7%	19.2%	コロナで、お話し会がなくなり残念である 機会があれば参加したい
	⑮ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	対応が早い 相談にどの職員も時間をとって話を聞いてくれる

非常時の対応	⑯	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	連絡帳や送迎時にできている 今年度からLINEでの連絡方法も取り入れられ、伝えやすくなった 電話やメールLINEで情報交換や連絡ができ、助かっている
	⑰	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	あまり詳しく見ていない ホームページやInstagram楽しみをしている
	⑱	個人情報の取扱いに十分注意されているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	されていると思う
	⑲	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	69.2%	7.7%	0.0%	23.1%	定期的に訓練が行われているが、マニュアルの内容は把握していない
	⑳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	76.9%	3.8%	0.0%	19.2%	訓練の内容を詳しく把握していない
	㉑	子どもは通所を楽しみにしているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	とても楽しみにしている 前日に予定をつたえると喜んでいる。 先生、友だちが大好きでそのひにあつたことをたくさん話してくれる 満たされたかおをして帰ってくるのですごくありがたい 保育園より少人数で自分を出しやすいようで明るくなったように思う
満足度	㉒	事業所の支援に満足しているか	96.2%	0.0%	0.0%	3.8%	きめ細やかな対応で満足している 親子ともに世話になり、子は楽しみに通い、母は心の拠り所としている いろいろ頼りにしている コロナで休園になるなどの連絡を素早くしてもらっている 悩みなど一緒に考えてもらい、信頼できる事業所に出会えて感謝している

(注釈)

i「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子也の障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についても

ご記入ください。